**Лаб: Повторения с цикли – While-цикъл**

Задачи за упражнение и домашно към курса ["Основи на програмирането" в СофтУни](https://softuni.bg/courses/programming-basics).

**Тествайте** решението си в **judge системата**: <https://judge.softuni.bg/Contests/2419>

## Четене на думи

Напишете програма, която чете текст от конзолата(стринг) и го принтира, докато не получи командата "**Stop**".  
Примерен вход и изход

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **вход** | **изход** |  | **вход** | **изход** |
| Nakov  SoftUni  Sofia  Bulgaria  SomeText  Stop  AfterStop  Europe  HelloWorld | Nakov  SoftUni  Sofia  Bulgaria  SomeText |  | Sofia  Berlin  Moscow Athens  Madrid  London  Paris  Stop | Sofia  Berlin  Moscow Athens  Madrid  London  Paris |

## Парола

Напишете програма, която първоначално прочита име и парола на потребителски профил. След това чете парола за вход, при въвеждане на грешна парола, потребителя да се подкани да въведе нова парола.

### Примерен вход и изход

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **вход** | **изход** |  | **вход** | **изход** |
| Nakov  1234  pass  1324  1234 | Welcome Nakov! | Gosho  secret  secret | Welcome Gosho! |

### Насоки

1. Инициализирайте две променливи username и password, които ще съдържат потребителското име и паролата:



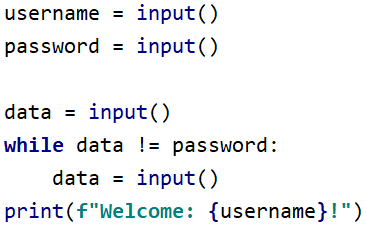
1. Инициализирайте променлива data, която ще държи въведената от потребителя парола за вход:



1. В while цикъл, до въвеждане на валидна парола, четете нова:



1. Когато се въведе **валидна парола** **принтирайте съобщението за успешен вход**:



## Сума от числа

Напишете програма, която чете цяло число от конзолата и на всеки следващ ред цели числа, докато тяхната сума стане по-голяма или равна на първоначалното число. След приключване на четенето да се отпечата **сумата на въведените числа**.

Примерен вход и изход

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **вход** | **изход** |  | **вход** | **изход** |
| 100  10  20  30  40 | 100 |  | 20  1  2  3  4  5  6 | 21 |

## Редица числа 2K+1

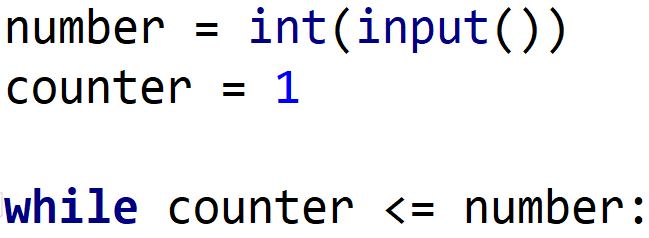
Напишете програма, която чете число n, въведено от потребителя,и отпечатва **всички числа ≤ n от редицата**: 1, 3, 7, 15, 31, …. Всяко следващо число се изчислява като умножим **предишното** с **2** и добавим **1**.

### Примерен вход и изход

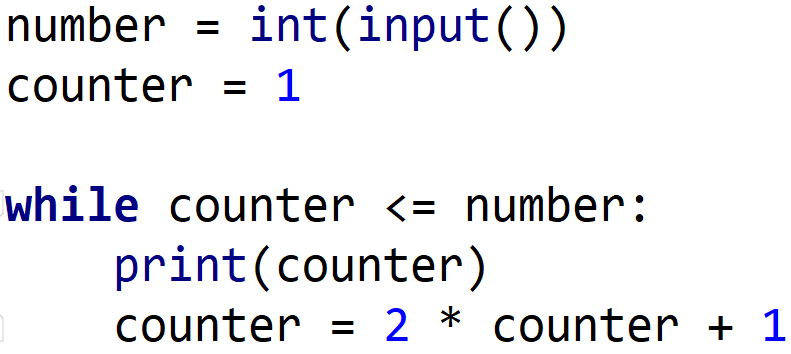
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **вход** | **изход** |  | **вход** | **изход** |  | **вход** | **изход** |  | **вход** | **изход** |
| 3 | 1  3 | 8 | 1  3  7 | 17 | 1  3  7  15 | 31 | 1  3  7  15  31 |

### Насоки

1. Прочетете от конзолата цяло число;
2. **Създайте** променлива с **първоначална стойност** 1, която ще използвате за брояч:
3. **Създайте while** цикъл, който се повтаря, докато **броячът е по-малък** от числото, прочетено от конзолата:



1. При всяко повторение на цикъла **принтирайте стойността на брояча** и му **прибавяйте дадената стойност**:



## Баланс по сметка

Напишете програма, която пресмята колко общо пари има в сметката, след като направите определен брой вноски. На всеки ред ще получавате сумата, която трябва да внесете в сметката до получаване на команда “**NoMoreMoney**”. При всяка получена сума на конзолата трябва да се извежда **"Increase: "** + сумата и тя да се **прибавя в сметката**. Ако получите число **по-малко от 0** на конзолата трябва да се изведе **"Invalid operation!"** и **програмата да приключи**. Когато програмата приключи трябва да се принтира **"Total: "** + общата сума в сметката закръглена до втория знак след десетичната запетая.

### Примерен вход и изход

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **вход** | **изход** |  | **вход** | **изход** |
| 5.51  69.42  100  NoMoreMoney | Increase: 5.51  Increase: 69.42  Increase: 100  Total: 174.93 | 120  45.55  -150 | Increase: 120  Increase: 45.55  Invalid operation!  Total: 165.55 |

## Най-голямо число

Напишете програма, която до получаване на **командата "Stop",** чете **цели числа**, въведени от потребителя, и намира **най-голямото** измежду тях. Въвежда се по едно число на ред.

### Примерен вход и изход

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **вход** | **изход** |  | **вход** | **изход** |  | **вход** | **изход** |  | **вход** | **изход** |  | **вход** | **изход** |
| 100  99  80  70  Stop | 100 | -10  20  -30  Stop | 20 | 45  -20  7  99  Stop | 99 | 999  Stop | 999 | -1  -2  Stop | -1 |

## Най-малко число

Напишете програма, която до получаване на **командата "Stop",** чете **цели числа**, въведени от потребителя, и намира **най-малкото** измежду тях. Въвежда се по едно число на ред.

### Примерен вход и изход

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **вход** | **изход** |  | **вход** | **изход** |  | **вход** | **изход** |  | **вход** | **изход** |  | **вход** | **изход** |
| 100  99  80  70  Stop | 70 | -10  20  -30  Stop | -30 | 45  -20  7  99  Stop | -20 | 999  Stop | 999 | -1  -2  Stop | -2 |

## Завършване – част 2

Напишете програма, която изчислява **средната оценка** на ученик от цялото му обучение. На първия ред ще получите **името на ученика**, а на всеки следващ ред - неговите годишни оценки. Ученикът преминава в следващия клас, **ако годишната му оценка е по-голяма или равна на 4.00**. **Ако ученикът бъде скъсан повече от един път, то той бива изключен и програмата приключва,** като се отпечатва **името на ученика и в кой клас е изключен**.

При успешно завършване на **12-ти** клас да се отпечата :

"{**име на ученика**} graduated. Average grade: {**средната оценка от цялото обучение**}"

**В случай, че ученикът е изключен от училище, да се отпечата:**

"{**име на ученика**} has been excluded at {**класа, в който е бил изключен**} grade"

**Стойността трябва да бъде форматирана до втория знак** след десетичната запетая.

### Примерен вход и изход

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **вход** | **изход** |  | **вход** | **изход** |
| Gosho  5  5.5  6  5.43  5.5  6  5.55  5  6  6  5.43  5 | Gosho graduated. Average grade: 5.53 | Mimi  5  6  5  6  5  6  6  2  3 | Mimi has been excluded at 8 grade |

# Примерна изпитна задача

## \*Преместване

На осемнадесетия си рожден ден Хосе взел решение, че ще се изнесе да живее на квартира. Опаковал багажа си в **кашони** и намерил подходяща обява за апартамент под наем. Той започва да пренася своя багаж **на части**, защото не може наведнъж. Има ограничено **свободно пространство** в новото си жилище, където може да разположи вещите, така че мястото да бъде подходящо за живеене.

Напишете **програма, която изчислява свободния обем от жилището на Хосе, който остава, след като пренесе багажа си.**

**Всеки кашон е с точни размери: 1m x 1m x 1m.**

### Вход

Потребителят въвежда следните данни на отделни редове:

1. **Широчина на свободното пространство - цяло число**;
2. **Дължина на свободното пространство - цяло число**;
3. **Височина на свободното пространство - цяло число**;
4. На следващите редове **(до получаване на команда "Done") -** **брой кашони, които се пренасят в квартирата - цели числа**

**Програмата трябва да приключи прочитането на данни при команда "Done"** **или ако свободното място свърши.**

### Изход

Да се **отпечата** на конзолата **един** от следните редове:

* Ако стигнете до командата **"Done"** и има още свободно място:

**"{брой свободни куб. метри} Cubic meters left."**

* Ако свободното място свърши преди да е дошла команда **"**Done**":**

**"No more free space! You need {брой недостигащи куб. метри} Cubic meters more."**

### Примерен вход и изход

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вход** | **Изход** | **Обяснение** |
| 10  10  2  20  20  20  20  122 | No more free space! You need 2 Cubic meters more. | 10 \* 10 \* 2 = **200 кубични метра.** 20 + 20 + 20 + 20 + 122 = **202** **кубични метра.** 200 - 202 = **2 недостигащи** кубични метра |
| 10  1  2  4  6  **Done** | 10 Cubic meters left. | 10 \* 1 \* 2 = **20 кубични метра.** 4 + 6 = **10** **кубични метра.** 20 - 10 = **10 кубични метра.** |